

Checklist: is mijn school cybersafe?

Deze checklist is een vrijblijvend hulpmiddel om na te gaan of schoolbeleid en infrastructuur voldoen aan de basisvereisten voor veilig ICT-gebruik. Laat ze invullen door de ICT-verantwoordelijke of ICT-coördinator. Met de checklist kun hij nagaan waar zwakke plekken zitten inzake de veiligheidsaspecten van het ICT-beleid op school. Elk **JA**-antwoord betekent dat de school in orde is met de geldende principes van veilig-ICT-gebruik. Een **NEE**-antwoord betekent dat er maatregelen nodig zijn om de betreffende veiligheidsaspecten te verbeteren. Raadpleeg hiervoor de publicatie “Veilig Online”.

	Ja	Nee
Schoolbeleid		
Beschikt de school over een duidelijke visie op ICT-integratie waarvan het veiligheidsbeleid inzake ICT deel uitmaakt?		
Maakt ICT-beveiliging expliciet deel uit van het takenpakket van de ICT-coördinator of ICT-verantwoordelijke?		
Is de ICT-coördinator voldoende deskundig op gebied van ICT-beveiliging?		
Volgt de ICT-coördinator regelmatig nascholing m.b.t. ICT-beveiliging?		
Komt veilig ICT-gebruik tijdens de lessen aan bod?		
Wordt er in de lessen aandacht besteed aan netiquette?		
Sluit de school bij de aanvang van een nieuw schooljaar een ICT-protocol af tussen directie, leraar, leerling en ouders?		
Worden alle leraren regelmatig op de hoogte gebracht van essentiële veiligheidsvoorschriften m.b.t. hun ICT-gebruik?		
Zijn alle leerlingen op de hoogte van essentiële veiligheidsvoorschriften m.b.t. ICT-gebruik?		
Beschikt de school over een anti-pestbeleid waarvan de variant cyberpesten deel uitmaakt?		
Wordt er in de lessen preventief aandacht besteed aan cyberpesten?		
Is er in de school iemand aangeduid die als aanspreekpunt fungeert voor het melden van (cyber)pesten?		

Technische aspecten	Ja	Nee
Is er een complete en geactualiseerde inventaris beschikbaar van alle hardware en software(licenties)?		
Is er op elke computer (of het netwerk) antivirussoftware (virusscanner + viruscleaner) geïnstalleerd?		
Worden alle internetverbindingen beschermd door middel van een firewall of		

beveiligingssuite?		
Beschikken de computers (of het netwerk) over een spamfilter?		
Beschikken de computers (of het netwerk) over een spywarebeveiliging?		
Wordt de beveiligingssoftware (anti-virus, firewall, anti-spam,...) regelmatig geüpdated, gepatcht en opgevolgd?		
Beschikt de school over een apart netwerk voor administratie en een voor pedagogisch gebruik?		
Indien de school over een draadloos netwerk beschikt, is dit dan beschermd d.m.v. encryptie?		
Maak je regelmatig back-ups van de computerbestanden?		
Beschikt de school over back-up software?		
Worden reservekopies wekelijks extern weggeschreven en bewaard?		
Is de school (voldoende) verzekerd tegen schade aan computers of schade voortvloeiend uit ICT-gebruik?		
Is er in de school iemand aangeduid die als aanspreekpunt fungeert voor het melden van schade of slecht functioneren van pc's, andere hardware, software of netwerk?		
Let de school erop dat de educatieve, systeem- en toepassingssoftware niet illegaal gekopieerd is?		

Diefstalpreventie	Ja	Nee
Is er in de school een (gratis) audit uitgevoerd in het kader van diefstalpreventie door de technopreventief adviseur van de lokale politie?		
Staan de computers, beamers, printers,... in veilige, afsluitbare lokalen ter preventie van diefstal?		
Beschikken de deuren van de computerlokalen over een veiligheidsslot?		
Als de school over veel laptops beschikt, worden die 's avonds dan weggeborgen in een afsluitbare kast?		
Beschikken alle laptopgebruikers over een speciale hechtingskabel?		
Is alle hardware (computers, laptops, printers, beamers,...) voorzien van een niet-verwijderbaar label met identificatie van de eigenaar (de school), serienummer en eigen inventarisnummer?		

Internetgebruik en schoolwebsite	Ja	Nee
Worden de regels of richtlijnen met alle leerlingen besproken en vastgelegd in een ICT-protocol?		
Zijn de richtlijnen voor veilig surfen duidelijk zichtbaar opgehangen in het pc-lokaal of klaslokaal?		
Is de e-mailfunctie van de elektronische leeromgeving zo ingesteld dat het onmogelijk is om berichten naar alle gebruikers te sturen?		
Gebruikt de school een vorm van wachtwoordbeveiliging?		
Worden wachtwoorden regelmatig gewijzigd?		
Is er in de school iemand aangeduid die als aanspreekpunt fungeert voor het melden van schadelijke, ongewenste of discriminerende inhoud? Zijn alle leraren en leerlingen hiervan op de hoogte?		
Worden gerapporteerde discriminerende inhoud op internet consequent gemeld aan de meldpunten van Child Focus of de federale politie?		
Wordt bij het publiceren op de schoolwebsite rekening gehouden met auteursrechten en privacywetgeving?		
Wordt bij het publiceren van foto's waarbij leerlingen duidelijk zichtbaar zijn (bv. klasfoto's of foto's genomen tijdens schoolactiviteiten) steeds toestemming gevraagd aan de ouders en de leerlingen?		
Is de aanwezigheid van persoonlijke e-mailadressen en andere privé-gegevens (bv. adressen) op de schoolwebsite besproken met het lerarenteam?		

Gezond computergebruik	Ja	Nee
Worden de leerlingen er expliciet op gewezen een goede lichaamshouding aan te nemen tijdens het pc-gebruik?		
Is voor de allerkleinsten aangepaste hardware en ergonomisch verantwoord meubilair voorhanden?		
Zijn de schermen op de juiste hoogte ingesteld?		
Zijn de stoelen aan de pc's in de hoogte verstelbaar?		
Worden regelmatig (korte) pauzes ingelast en wordt langdurig pc-gebruik vermeden?		
Is het computerlokaal of de klas voldoende verlicht?		
Wordt er op toegezien dat de armen, onderrug en polsen goed ondersteund zijn?		
Indien er met laptops gewerkt wordt, zijn deze voorzien van een verhoger, een aparte muis en een apart toetsenbord?		

Bewegen de muizen soepel op het werkvlak of de muismat?		
Worden er optische of lasermuizen gebruikt?		
Zitten de kinderen recht voor hun scherm?		